Тема 1. **История как наука**

Учебные вопросы:

**1. Предмет, цели, задачи, структура, функции исторической науки, особенности исторического познания.**

**2. Основы методологии исторической науки.**

**3. Периодизация всемирной истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история как этапы всемирно-исторического процесса.**

**4. Периодизации российской истории, страны, народы, регионы в составе России на разных этапах российской истории**

**А). Основная литература**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 552 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/45042 (дата обращения : 08.05.2024). - Текст : электронный.

2. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. – ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313 (дата обращения: 08.05.2024). - Текст : электронный.

**Б). Дополнительная литература**

3. История : учебник / Н.О. Воскресенская, М.Н. Свинцова, В.А. Ахмадуллин [и др.] ; под общ. ред. Н.О. Воскресенской, М.Н. Свинцовой. — Москва : КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/951589 (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

4. История России : учебник / Н.О. Воскресенская, А.А. Горбань, А.С. Кисляков [и др.] ; под ред. Е.В. Лаптевой, Л.А. Муравьевой. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11013-3. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947403 (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

5. История России : учебное пособие / Н.О. Воскресенская, А.А. Горбань, А.С. Кисляков [и др.] ; под общ. ред. А.С. Кислякова. — Москва : КноРус, 2024. — 358 с. — ISBN 978-5-406-12158-0. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/952897 (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

6. История России : учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536255 (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

7. Нестеренко, Е.И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. – ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039992 (дата обращения: 08.05.2024). - Текст : электронный.

8. Павленко, Н.И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537053 (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

9. Федоров, В.А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535476 (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

* История России: Учебник для иностранных обучающихся первого курса всех специальностей бакалавриата / колл. авторов; под ред. А.С. Кислякова. – Москва: Финансовый университет, 2021. - 169 с. - org.fa.ru. – URL: ym\_i\_21.pdf (дата публикации : 10.06.2021). – Текст : электронный. – Режим доступа : только для зарег. пользователей.
* История России : Учебное пособие. Учебно-методические и хрестоматийные материалы по истории России. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Л.А. Муравьевой. – Москва: Финансовый университет, 2020. - 456 с. - org.fa.ru. – posobie\_history\_of\_russia\_2020.pdf (дата публикации : 09.06.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : только для зарег. пользователей.
* Свинцова, М.Н. История: сборник исторических карт: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров всех специальностей. - Москва: Финансовый университет, 2020. – 94 с. - org.fa.ru. – URL: sbornik\_kart\_history.pdf (дата публикации : 04.06.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : Только для зарег. пользователей.
* Хрестоматия по истории. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл. авторов; под ред. Н.О. Воскресенской, М.Н. Свинцовой. – Москва : Финасовый университет, 2021. – 269 с. – org.fa.ru. – URL: history\_xrestomatia.pdf (дата публикации : 04.06.2021). – Текст : электронный. – Режим доступа : Только для зарег. пользователей.

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2. Материалы русской истории http://www.magister.msk.ru/library/history/ ;
3. Российское историческое общество (РИО) https://historyrussia.org/

**Вопрос 1. История как наука: предмет, цели, задачи, структура, функции исторической науки, методология, принципы, методы и особенности исторического познания.**

История — одна из древнейших наук, насчитывающая около 2500 лет. Стремление человечества постичь природу происходящих в прошлом явлений, событий и процессов послужило отправной точкой появления, развития и становления истории. Она зародилась в Древней Греции. Считается, что в VI веке до нашей эры появился литературный жанр — прозаические описания, в которых рассматривалось не только настоящее, но и прошлое.

Основой такого историописания была критически переосмысленная мифология. Авторов таких произведений называли логографами. Слово «**история**» пришло к нам, как и сама наука, из греческого языка.

Первоначально оно означало «повествование о прошедшем, об узнанном» и в этом смысле перешло из греческого в латинский язык, откуда было широко заимствовано. В настоящее время существует несколько подходов к определению происхождения слова «история». Одним из вариантов этимологии слова является перевод с латинского слова historia или древнегреческого ioropia — «исследование, знание». В России термин распространился в петровское время. До XIX века в русском языке сохранилось звучание исчезнувшей затем первой буквы греческого слова «**гиштория**». Это одна из самых распространенных версий этимологии термина «**история**», как процесс получения информации о прошлом («исследование, расследование, расспросы»), так и результат («знание, сведения»). Родоначальником истории считают древнегреческого ученого Геродота (490(480) - 425 годы до нашей эры), который описал результаты исследования о Египте, Скифии и Персидском царстве в своем труде «История» (иногда называемом «Музы»).

Данное произведение по настоящее время является одним из выдающихся источников, содержащим в себе географические, этнографические, естественно-исторические и литературные сведения об античном мире.

Именно произведение Геродота, написанное около 2500 лет назад, принято связывать со становлением и развитием истории как науки. Русский историк В.О. Ключевский считал, что в научном языке слово «история» употребляется в двояком смысле: как движение во времени, процесс и как познание процесса. Поэтому все, что совершается во времени, имеет свою историю. Содержанием истории как отдельной науки, специальной отрасли научного знания служит исторический процесс, то есть ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах.

СУЩНОСТЬ ИСТОРИИ И ЕЕ СЛАГАЕМЫЕ

В настоящее время существуют десятки определений понятия «история». Приведем самое простое и лаконичное по смыслу: история есть временная последовательность мировых событий, а также запись в форме обычного временного следования одного события за другим; это не только рассказ о прошлом, но и комплекс гуманитарно-общественных наук, изучающих прошлое человечества во всем его многообразии и конкретности.

**Три главных слагаемых истории**:

- сама прошедшая действительность (прошлое);

- фиксация этого прошлого в исторических источниках;

- историческая наука, систематически изучающая и осмысливающая прошлое.

**Свойства истории**:

- конкретность,

- комплексность,

- принадлежность одновременно к гуманитарному и социальному знанию.

ИСТОРИЯ КАК НАУКА

На пути превращения из мифологии в науку **история в своем развитии прошла несколько этапов**. Сначала это были летописные сказания, то есть буквально прямая фиксация событий либо с целью их упорядочения, либо во имя отчетности, как это было у римского понтифика, выставлявшего в конце календарного года таблицы-анналы с соответствиями предсказаний и их исполнений. На Руси *летописный этап* берет свое начало от «Повести временных лет» (XI век) и доходит до начала правления Петра I (конец XVII века). XVIII столетие было ознаменовано процессом *превращения истории из разновидности литературы в науку морали и политики* на базе просветительских рационалистических идеалов, отводивших гигантскую роль личностям выдающихся людей.

Настоящий триумф историческая наука пережила в XIX веке, обратив свой интерес к *познанию законов общественной жизни* и выработав диалектический естественно-исторический взгляд на прошлое. Новейшее время (XX–XXI века) сделало свои шаги в познании прошлого, сместив акценты на интерес к гуманитарным аспектам знания о прошлом и разработку современных методик измерения и моделирования исторических процессов, изучения воздействия на общество случайных факторов.

Пройдя долгий путь становления, история *приобрела статус науки, став стройной системой знаний о законах развития прошлого*, факт существования которых в настоящее время считается установленным; признается объективность исторического знания, а также возможность создания множественных обобщающих концепций ее смысла, которая породила не виданное доселе изобилие картин прошлого. **История, являясь наукой, направлена на получение и систематизацию объективных знаний о прошлом**; ее важнейшими задачами являются сбор, анализ, обобщение и объяснение исторических фактов; выявление закономерностей в протекании исторических процессов и явлений и объяснение их сущности; установление направлений и форм практического использования полученных знаний1.

Любая наука обладает рядом **специфических черт**, наиболее важными из которых являются:

- системность, проявляющаяся в наличии определенной внутренней структуры данной области научного знания;

- рациональность — в науке знания получают на основе рациональных процедур, законов логики;

- незавершенность — научное знание безгранично растет;

- преемственность — новые знания определенным образом и по строгим правилам соотносятся со старыми знаниями;

- достоверность — научные выводы требуют, допускают и проходят проверку по определенным сформулированным правилам;

- общезначимость — полученные знания пригодны для всех людей, язык науки однозначный;

- универсальность — наука сообщает знания, истинные для всего человечества.

Отметим, что последние три черты вряд ли могут быть применены в полной мере к исторической науке и к результатам исследований историков.

СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИСТОРИИ

Когда историк познает прошлое, он формирует представление об объекте исследования в рамках своего специфического интереса; объектом предстает фрагмент реальности, избранный ученым для исследования.

В широком смысле **объект** исторической науки – это само прошлое: люди, время, совокупность фактов, характеризующих общественную жизнь, совокупность обществ, составляющих человечество. Обобщенное представление об избранном фрагменте реальности называется **предметом**. Выделение предмета изучения из объекта представляет собой ответ на вопрос «Что конкретно исследуется?» История — наука особенная, в ней предмет и объект познания не совпадают. Познание прошлого осложнено еще тем, что историю и делают, и изучают люди со своими интересами, не только выступающие как отдельные личности, но и представляющие интересы групп, классов, народов. Внутри этих отношений сокрыто множество мотивов, связей, причин, в разной мере осознанных своими носителями, и далеко не все из них поддаются выявлению и изучению, противоречия же между ними выступают важными движущими силами истории.

ИСТОРИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ И ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА

Специфика различных отраслей научного знания отражена в классификации наук. Общественные (социальные) науки включают социологию, политологию, экономику, философию. Гуманитарные науки представлены языкознанием, логикой, литературоведением. Между гуманитарными и социальными науками есть много общего, и единого мнения, какие именно науки относятся к социальным, а какие — к гуманитарным, не существует. Отметим только, что социальные науки в большей мере оперируют количественными (математико-статистическими) методами, а гуманитарные — качественными (описательно-оценочными). История как наука многомерная и комплексная, имеющая ярко выраженный гуманитарный и социальный характер, может быть одинаково отнесена и к общественным, и к гуманитарным наукам: история — наука социально-гуманитарная. Как наука гуманитарная она имеет дело с формированием человека как носителя нравственной позиции. Постижение истории наиболее целесообразно через призму таких важнейших понятий, как ценность человеческой жизни и достоинства, рост степеней свободы личности, развитие демократии, прогресс культуры на основе совершенствования межгосударственных и межличностных отношений. Как наука общественная история изучает становление и развитие человеческого общества, включенность человека в общественные отношения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Существует множество подходов к определению целей и задач истории как науки. Мы полагаем, что **целью** истории является поиск исторической истины. У историков, как и у медиков, есть своя максима, и если у наследников Асклепия она звучит «Не навреди!», то у потомков Геродота она требует «Не искази!» Трудность истории состоит в том, что историческая истина всегда нравственно окрашена: история озабочена созданием истинной картины прошлого, понимаемой как правильная картина прошлого. Историка интересует правда прошлого. Правда (правосудие) же всегда отражает действительность в значимом для личности ключе, всегда связана с нравственной позицией человека, поскольку нужна ему для понимания, убежденности и решимости действовать. Еще одна значимая цель истории — раскрыть смысл человеческих деяний, «сделать историю осмысленной», улавливание в какофонии множественных голосов звучания прошлого.

Таким образом, **цели** истории сверхсложны: это поиски истины и смысла человеческой деятельности во всем ее многообразии и конкретности.

Основные **задачи** истории:

- восстановление хода исторических событий;

- отражение реальности прошлого в его узловых моментах, конкретных условий, стадий и форм в его развитии;

- выявление закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами прошлого;

- изучение различных сторон и проблем развития человеческого общества;

- исследование процесса накопления знаний в человеческом обществе.

Приоритетной задачей истории является формирование исторического сознания, которое выражается в совокупности знаний и представлений как индивида, так и общества в целом о фактах, событиях, явлениях, законах функционирования и тенденциях общественного развития.

Очень точно определил задачи истории древнеримский оратор и политик Марк Тулий Цицерон (106-43 годы до нашей эры): «Первая задача истории — воздерживаться от лжи, вторая — не утаивать правды, третья — не давать никакого повода заподозрить себя в пристрастии или предвзятой враждебности».

ФУНКЦИИ ИСТОРИИ

История, как и любая другая наука, оказывает свое влияние на жизнь общества; это воздействие принято называть функциями.

**Познавательная**, или научно-познавательная, информационная, интеллектуально-развивающая, функция исходит из познания исторического процесса как социальной отрасли научного знания, выявления главных тенденций общественного развития истории, итогом которого становится теоретическое обобщение исторических фактов. Конкретное изучение хода общественного развития с древности до современности дает фундаментальные научные знания.

**Практически-политическая**, или политико-практическая, функция, выявляя закономерности развития общества, помогает разработать научно обоснованный политический курс. Вместе с тем знание истории способствует формированию оптимального варианта политики по руководству массами.

**Образовательная** функция заключается в разъяснении сути познаваемых явлений, исторических путей развития народов и государств.

**Мировоззренческая** функция определяет формирование научного мировоззрения.

**Воспитательная** функция состоит в том, что знание истории формирует гражданские качества человека — патриота и защитника Родины, позволяет показать роль личности в истории, понять моральные и нравственные устои существовавших цивилизаций.

Важной является **прогностическая** функция. Хотя предвидение будущего хода общественного развития не может выразиться в «точно фиксированных результатах-событиях», прогноз может раскрыть некоторые основные тенденции развития, могут быть предсказаны и отдельные крупные исторические события.

Ценностная (**аксиологическая**) функция заключается в фиксации, накоплении фактов и ценностей, выявлении степени их влияния на образ мыслей и поведение отдельного человека и различных сообществ.

Исторической науке присуща также **функция социальной памяти**, накопителя и хранителя многообразного практического опыта предшествующих поколений, достижений цивилизаций. Борьба за претворение в общественную практику исторического опыта и всех других достижений исторической науки является для историка такой же непременной обязанностью, как для специалистов естественных и технических наук внедрение их достижений в материальное производство.

**Идейно-политическая** функция проявляется в защите и укреплении соответствующей социально-политической системы.

Выполняя **социокультурную** функцию, история служит основой законотворчества и выработки культурной политики, формирует социальную и национальную идентичность.

**Коммуникативная** функция заключается в передаче информации о событиях и явлениях посредством памятников духовной и материальной культуры.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

История как система знания состоит из нескольких компонентов. Одним из них является историческое знание — полученная определенным способом и упорядоченная информация, которая отражает в сознании человека те или иные данные о развитии человеческого общества. Историческое познание есть процесс поиска и интерпретации важнейших исторических фактов, зафиксированных в источнике, и накопление нового знания. Историческое сознание представлено комплексом исторических представлений общества о своем происхождении, важнейших событиях и деятелях в их соотношении с историей других обществ и человечества в целом. Историческое развитие означает изменения в обществе, связанные с переходом от старого состояния к новому.

Историческое мышление — деятельность воображения, с помощью которой мы пытаемся реконструировать прошлое.

Историческая память — процесс осовременивания прошлого в сознании индивидуальных или коллективных субъектов.

ФОРМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Высшая форма исторического сознания – это **научное историческое знание,** объективное, систематизированное, верифицированное и конкретное, соответствующее общим критериям научности – доказательности и проверяемости. Это знание есть результат деятельности исторической науки как социального института. Существует также научно-популярное историческое знание – это упрощенная форма исторического научного знания, предназначенная для неспециалистов; **обыденное историческое знание,** фрагментарное, несистематизированное, содержащее субъективные оценки, не отражающее сущностные причинно-следственные связи; публицистическое историческое знание, имеющее своей целью объяснение исторического процесса для обоснования политики какого-либо государства или политической партии; художественное историческое знание (литература, живопись, скульптура, театр, кино), которое ставит своей целью в конкретно-образной форме отразить и объяснить конкретные исторические события. Таким образом, историческое знание как элемент общественного сознания нужно воспринимать системно и комплексно.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ

Особенности исторического познания заключаются в следующем: объект истории не существует в реальности в том смысле, в каком реальность рассматривается в естествознании; предмет исследования в истории — деятельность людей в разных сферах в прошлом; исследовательское поле — социальные, политические, экономические и другие события и процессы; значительна роль личности историка, а именно уровень его эрудиции и опыта, политические взгляды, внимательность, эмоциональность; затрудненность проведения эксперимента, так как история — это неповторимые события прошлого; многовариантность выводов и трактовок прошлого при анализе конкретного события; ретроспективность. Историку приходится нередко идти назад: от следствия к причине, а не наоборот, как это принято в других науках. Такая направленность исторического познания обусловливает его важнейшую особенность: изучаемое прошлое представляет собой завершенный процесс, последствия и причины которого известны (или могут быть известны) историку.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Это совокупность представлений о прошлом, присущих обществу в целом и его отдельным группам. В рамках эмпирического исторического сознания человек знакомится с историей через предметы материальной и письменной культур, воспоминания о прошлом, соблюдение традиций.

Художественное сознание — образное отражение прошлого — формируется под влиянием литературы, кино, радио, телевидения, театра, живописи.

На уровне теоретического сознания складывается объяснение человеческого прошлого во всей его противоречивости и сложности с помощью собственно исторических категорий, позволяющих видеть общество в диалектическом развитии, осмысливать исторический процесс в динамике, во взаимосвязи времен. Носителем этого уровня исторического сознания является историческая наука. Историческое сознание формируется под воздействием исторического познания и в свою очередь воздействует на него. Каждая социальная и экономическая общность обладает известным комплексом исторических представлений о своем происхождении, важнейших событиях и деятелях своего прошлого, их соотношении с историей других общностей и всего человечества. Это те представления о своей истории, которые составляют неотъемлемую принадлежность духовной жизни каждого народа, способ его самовыражения, и это придает историческому сознанию сильную эмоциональную окраску.

Историческое сознание неодинаково на разных ступенях социальной пирамиды: представления о прошлом, присущие разным социальным группам, могут существенно различаться. Поэтому во все времена государство стремилось поставить под свой контроль изучение и преподавание истории; формирование массового исторического сознания являлось целью его политики в области образования.

ИСТОРИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Важнейшим для развития исторической науки является логический тип исторического мышления, который опирается на такие методы, как анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, и ориентирован на моделирование сущностных свойств и взаимосвязей исторических явлений, выработку понятий, суждений и умозаключений; такое мышление конкретно и теоретично, направлено на осмысление хода исторических событий, их причин и следствий. Образное же историческое мышление основано на воображении и ассоциации, в нем моделируется историческая реальность как некая эмоционально окрашенная целостность.

На воображении основано и мифологическое историческое мышление, продуктом которого являются исторические мифы. Обыденный стиль исторического мышления связан с воспроизводством различных исторических схем и образов без их критики и интерпретации и носит догматический характер.

СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

История — наука сложная и комплексная. В контексте пространственных координат мы говорим об истории всемирной, региональной, страновой (отечественной), локальной; в контексте всемирно-исторических эпох история подразделяется на **Первобытную**, **Древнюю**, **Средневековую**, **Новую** и **Новейшую**. Историю можно структурировать и по типам изучаемых явлений и институтов (например, история войн, история государственного управления), по формам исторического знания, таким как легендарное, летописное и научное.

Комплекс исторических наук включает в себя разнообразные отрасли исторического знания, специальные исторические науки, специальные разделы истории, вспомогательные исторические дисциплины, исторические разделы наук. На историю влияют взаимодействующие с ней дисциплины гуманитарного и социального профилей, такие как социология, политология, философия, психология, право, культурология, экономика, педагогика. Усложнение решаемых историей задач привело к дифференциации и специализации исторического знания; из состава истории выделились специальные и вспомогательные исторические науки, число которых постоянно возрастает: сегодня некоторые специалисты насчитывают около 60 таких наук.

**Археология** изучает прошлое человечества по вещественным источникам; **этнография** сосредоточена на исследовании народов, их происхождении, развитии, составе, расселении, культурно-бытовых особенностях, а также их материальной и духовной культуре; **историография** изучает историю исторических наук; источниковедение — исторические источники как социокультурное явление; **бонистика** изучает бумажные денежные знаки, боны и их суррогаты, лотерейные билеты и ценные бумаги как исторические источники, отражающие политическую, социально-экономическую жизнь и искусство определенной эпохи.

Предметом нумизматики являются денежно-весовые системы, монеты, особенности их чеканки, надписи на них и денежное обращение; предметом вексиллологии — история формирования и развития знамен, флагов, штандартов, стягов, хоругвей, транспарантов, занавесей, вымпелов, гюйсов, флюгеров, бунчуков, а также посохов, жезлов, скипетров и разнообразных знаков, которые носятся на древке.

Предмет исторической метрологии — существовавшие в разные периоды истории меры длины (протяженности), поверхности (площади), вместимости (объема) и веса (тяжести).

Историческая хронология изучает различные системы летосчисления, календари, устанавливает даты исторических событий и время создания исторических источников, разрабатывает методики обработки прямой и косвенной датирующей информации.

Геральдика исследует гербы, эмблемы и другие знаки государственного суверенитета, административно-территориальной, ведомственной и организационной принадлежности.

Дипломатика концентрируется на изучении официальных документов (грамот, протоколов, договоров) и производит формулярный анализ актов.

Палеография исследует рукописные памятники и связанные с ними графику букв, материалы для письма, художественные украшения; эпиграфика анализирует надписи и эволюцию знаков письма на твердых телах (камне, металле, кости, стеклянных и глиняных предметах); архивоведение изучает историю и организацию архивного дела, теорию и практику работы архивов.

Сфрагистика — наука об отдельных печатях и печатях, сохранившихся на документах; фалеристика — наука о гербах государств, городов, родов и фамилий; генеалогия — наука о происхождении родов, династий, отдельных лиц и родственных связей; топонимика — наука о географических названиях, их происхождении и истории.

На современном этапе все больше внимания уделяется отдельным аспектам функционирования общества: вопросам образования, гендерной политики, взаимоотношениям национальных меньшинств.

Подобного рода направления также со временем привели к появлению новых ответвлений «социальной истории», включающей историю семьи и гендерную историю.

**2. Основы методологии исторической науки.**

Методология исторического познания – научная дисциплина, которая разрабатывает методологический аппарат исторической науки, изучает природу, принципы и методы исторического познания. Это основные понятия исторической науки, назначение которых состоит в том, что они организуют и систематизируют ее материал. От развитости понятийного аппарата (научной строгости понятий, их определенности, универсальности, дифференцированности, логической точности и внутренней непротиворечивости) зависит теоретико-методологическая зрелость исторической науки. Основные понятия истории, как и любой другой науки, непрерывно совершенствуются и обогащаются, в том числе под влиянием других наук; особенно тесной является связь истории с философией.

История имеет в своем распоряжении необходимый **методологический инструментарий**, в структуре которого выделяются:

- **модель исторического исследования** как система нормативного знания, определяющего предметную область конкретного научного исследования;

- **парадигма исторического исследования** как образец и стандарт постановки и решения исследовательских задач;

- **исторические теории**, формирующие модель предмета исследования;

- **методы исторического исследования** как способы решения поставленных научно-исследовательских задач.

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

- **принцип историзма**;

- **принцип объективности**;

- **принцип социального подхода**;

- **принцип альтернативности и др**.

МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Классификации методов:

- **всеобщие** (метафизический, диалектический),

- **общенаучные** (эмпирические, теоретические),

- **конкретно-научные** или частнонаучные (специальные)[[1]](#footnote-1), к которым относят историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, диахронический, ретроспективный.

*Историко-генетический* метод направлен на изучение исторических явлений в их процессуальном развитии, от зарождения до современного состояния (или гибели). Раскрывая динамику исторических процессов, данный метод позволяет выявить причинно-следственные связи и специфические черты исторического процесса.

*Историко-сравнительный* метод заключается в сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени, и выявлении сходства и различия между ними. Логической основой метода является аналогия, позволяющая на основе сходства одних признаков сравниваемых объектов сделать вывод о сходстве других. Сочетание же историко-сравнительного метода с историко-генетическим позволяет объяснить сходство объектов их родством по происхождению и фиксировать взаимовлияние различных исторических явлений.

*Историко-типологический* метод заключается в выявлении общих черт в пространственных группах исторических событий и явлений и выделении однородных стадий в их развитии. Результатом данного метода является систематизация и упорядочение объектов по присущим им общим признакам, разделение их совокупностей на качественно определенные типы (стадии).

*Историко-системный* метод основан на исследовании индивидуальных и неповторимых исторических событий, и процессов как целостных систем с вычленением иерархии системообразующих признаков, структурных элементов и их взаимосвязей.

*Диахронический* метод используется для выявления особенностей построения во времени разнообразных по природе процессов через сопоставление с синхроническим подходом. «Диахрония» (разновременность) и «синхрония» (одновременность) характеризуют последовательность развития исторических явлений в некоторой области действительности (диахрония) и состояние этих явлений в определенный момент времени (синхрония). Диахронный (разновременный) анализ направлен на изучение сущностно-временных изменений исторической реальности.

*Ретроспективный* метод сначала ориентирует ученого на исследование определенного явления в его зрелом, наиболее завершенном виде, а затем — на последовательное проникновение в его прошлое с целью выявления его причины и закономерностей в развитии.

Системные методы исторического познания стали применять в истории сравнительно недавно. Многие из них пришли в историю из статистики и экономики. Начиная с 1960-х годов в арсенал истории начали включать методы математической обработки данных исторических источников: структурно-динамический, матричный, факторный, регрессивный анализ, контент-анализ, метод ранжировки объектов.

В настоящее время методы исторического исследования активно пополняются за счет включения междисциплинарных методов, используются методы анализа текстов (семиотический, дискурсивный анализ), социологического исследования (опрос, наблюдение, контент-анализ), математического моделирования.

**3. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Варианты периодизации всемирной истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история как этапы всемирно-исторического процесса, их особенности.**

ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ЕЕ КРИТЕРИИ

Периодизация истории имеет важное значение для понимания специфики всемирно-исторического процесса. Периодизации могут строиться:

- по технологиям производства — тогда в качестве этапов в развитии человечества выделяются аграрное, аграрно-индустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества;

- по глобальному культурному коду трансляции информации – устный этап, письменный, печатный, экранный, нейронный;

- по господствующему способу производства – патриархальный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический;

- по способам духовного освоения мира – мифологический, традиционный, современный.

Критериями общеисторической периодизации являются факторы, общие для всех или ведущих стран мира: господствующий в обществе способ производства; определяемые им формы социальных отношений; политические институты; доминантный тип культуры и принятый в нем образ мировосприятия людей.

Согласно этим критериям принято выделять следующие эпохи всемирной истории:

- *Первобытность* (5/2 млн лет назад — IV тысячелетие до нашей эры) — эпоха становления человека и всех элементов его культуры;

- *Древность* (IV тысячелетие до нашей эры — середина I тысячелетия нашей эры) – эпоха первых человеческих цивилизаций, рабовладения, зарождения науки, философии и религии;

- *Средневековье* (476-1640) - эпоха господства крупного частного земельного владения, утверждения национально-монархических государств, религиозного типа культуры и сознания;

- *Новое время* (1640—1917) — эпоха развития торговли, промышленности, капитализма, колониализма, науки и техники, утверждения атеистического сознания;

- *Новейшее время* (1917 год – наше время) – эпоха глобализации и интеграции человеческих сообществ, плюрализации сознания и форм социально-политической активности людей.

**Российский исторический процесс вписывается во всемирно-исторический следующим образом.**

**Первобытность** у нас началась в VI веке, с момента расселения славян на Великой Русской равнине, и продолжалась до середины IX века, до момента призвания на Русь варягов и образования раннего государства у восточных славян. Древность как всемирную эпоху господства рабовладения Русь миновала, но иногда термин «Древняя Русь» применяют для обозначения периода с 862 года, момента призвания новгородцами Рюрика, и до нашествия на Русь хана Батыя в 1237 году, имея в виду переходный характер времени, сочетавшего в себе элементы Первобытности и Средневековья.

Историческое содержание древней эпохи отечественной истории определялось главной тенденцией: расселением славян на Великой Русской равнине, образованием ветви восточных славян, на базе этнической консолидации племен которой посредством стирания различий в быту, языке и религии к VIII веку образовалась древнерусская народность.

Это был предгосударственный период развития у восточных славян, в ходе которого происходил распад первобытных отношений во всех сферах жизни на основе углубления имущественного неравенства, вызывавшегося прогрессом производительных сил народа.

**Средневековье** длилось почти тысячу лет и началось на полтысячи лет позднее, чем в Западной Европе, с середины IX-го по конец XVII века, т.е. от Рюрика и до Петра. Историческое содержание Средневековья определял процесс развития государства как определяющей цементирующей силы русского общества и защитника национального геополитического пространства, находившегося под постоянным давлением со стороны агрессоров как с Востока, так и с Запада. В связи с этим традиционная периодизация эпохи русского Средневековья в качестве главного критерия выдвигает уровень консолидированности государственной власти и выделяет следующие этапы его развития:

- раннефеодальное единое государство Киевская Русь (862-1132);

- удельная Владимирская Русь, эпоха политической раздробленности (1132-1462), осложненная длительным иноземным монголо-татарским игом (1243-1480);

- Московское царство (1462-1689), единое независимое централизованное государство во главе с царем, помазанником божьим, возвысившееся до понимания своей священной миссии в мире и снискавшее наименование Святая Русь.

**Новое время**, или имперская эпоха, стартовало вместе с реформами Петра Великого в начале XVIII века и продолжалось до падения дома Романовых в начале XX века. Это был период политического могущества Российской империи. Его определял процесс модернизации страны, характер развертывания которого и лег в основу этапирования эпохи:

- XVIII век – начало модернизации России, вызвавшее разложение феодально-крепостного строя страны. Первая половина XIX века – период промышленного переворота и кризиса феодализма. Вторая половина

- XIX века – эпоха великих буржуазных реформ Александра Освободителя, приведших к кризису общественного строя.

- Начало XX века – эпоха революций и войн, завершившая феодально-монархический период русской истории.

**Новейшее время** охватывает промежуток с 1917 года по настоящее время. Важнейшим признаком новейшей исторической эпохи стал беспрецедентный поворот России сначала к новой социалистической реальности в 1917 году и затем разворот в противоположную сторону на исходе советского времени в 1991 году. Этот сжатый во времени режим исторических крайностей определил главное свойство нашей современной жизни – неустойчивость и неопределенность всех сфер общественных отношений. Внутри эпохи Новейшего времени мы выделяем:

- *советский период* истории (1917–1991), когда произошла коренная смена направления исторического развития и был взят курс на построение коммунистического общества;

- *современный переходный период* (1992–2024), характеризующийся отходом от устоев и ценностей советского времени.

**4. Периодизации российской истории, фактор становления российской государственности как основа периодизации. Динамика территориального роста России и геополитический фактор в истории России.**

**Более дробно российский исторический процесс делится на следующие периоды:**

- первобытнообщинная эпоха, время господства патриархального равноправия, строя военной демократии, господства языческой культуры (до IX века);

- Киевская Русь, раннефеодальное государство и общество, эпоха начала христианизации страны, оформления христианско-языческого двоеверия (IX — начало XII века);

- феодальная раздробленность, монголо-татарское нашествие и иго, время расцвета феодализма, оформления и консолидации сословий, эпоха национального возрождения (XII — середина XV века);

- эпоха образования Российского централизованного государства, начало зарождения капиталистических отношений и первых ростков секуляризации культуры (середина XV — XVII века);

- начальный этап модернизации России, оформление строя абсолютной монархии, время разложения феодализма и рождения светской культуры (XVIII век);

- эпоха кризиса феодализма, разложения сословной организации общества и замена ее классовой структурой, классический период развития светской культуры (первая половина XIX века);

- эпоха трансформации феодализма и замена его капиталистическими отношениями, углубление общественно-политического кризиса, вылившегося в полосу революций, дестабилизаций и войн (1861 – февраль 1917 года);

- период революционного безвременья после падения романовской монархии — тотальный кризис всех сфер отношений (февраль – октябрь 1917 года);

- первое десятилетие Советской власти – время утверждения основ нового строя жизни и культуры, господство многоукладной экономики, конституционное оформление классовой структуры общества и республиканского строя, воссоздание прежних имперских государственных границ путем создания СССР (1917–1927);

- сталинский период развития страны, построение фундамента социалистической государственной экономики и проверка ее на прочность в годы Великой Отечественной войны, завершение культурной революции, превращение страны из аграрной в аграрно-индустриальную, завершение формирования новой социальной структуры, режим личной власти (1928–1953);

- стадия реформ и деформаций сталинской модели социализма, начало поляризации общества по линии «элита – масса», нарастание застойных явлений в экономике, сфере общественных и политических отношений (1953–1985);

- перестройка и постперестройка – трансформация системы государственного социализма и замена его обществом прокапиталистического типа (1985–2024).

По критерию модернизации исторический процесс подразделяется на период господства традиционного общества и современного.

Модернизацией принято называть процесс перехода от традиционных отношений, основанных на простом воспроизводстве и патриархально-общинных ценностях, к современному типу жизни, труда и организации власти и общества. Традиционное общество в целом соответствует эпохам Древности и Средневековья. Оно основывается на простом воспроизводстве, ремесленных технологиях, общинно-корпоративных ценностях, на почтении к возрасту и авторитету, ориентации на прошлое как образец подлинности с целью его повторения.

Схема модернизации может быть принята только как дополнительная к общеисторической периодизации, ибо она сцентрирована на фиксацию изменений индустриального развития и не отражает всецело традиционных отношений.

История перехода российского общества от традиционного к современному подразделяется на следующие периоды:

- XVI—XVII века — предвестники модернизации в области экономики (начало мануфактурного производства, формирования общенационального рынка), культуры и идеологии (рождение феномена светской культуры и первых общенациональных идеологий);

- XVIII век – углубление модернизаторского процесса, выражавшееся в прогрессе мануфактурного дела, начале капитализации деревни, выходе России на мировую арену и участии в международном разделении труда, секуляризации церковных земель и подчинении Церкви государству, оформлении светской культуры;

- XIX-й – начало ХХ века – первый виток собственно модернизации, носившей капиталистический характер (промышленный переворот, формирование классовой структуры общества, политизация общественного сознания, появление парламента, политических партий, профсоюзов);

- 1917–1991 годы – второй виток модернизации, носивший государственно-социалистический характер (превращение страны из аграрной в аграрно-индустриальную (конец 1930-х годов) и индустриальную (к середине 1960-х годов), кардинальная перестройка политической системы, слом стереотипов общинно-патриархального сознания, постепенное превращение общества и культуры в массовые);

- с 1992 года по настоящее время — период слома старой модели индустриального развития, ориентированный на внутренние ресурсы, замена ее новым типом, глубоко интегрированным в мировое экономическое сообщество.

Периодизация российской истории в соответствии с господствующими формами социально-экономических отношений следующая:

- первобытнообщинная эпоха (до середины I тысячелетия нашей эры);

- феодальная эпоха (IX-й – середина XIX века);

- капиталистическая эпоха (1861–1917 годы);

- социалистическая эпоха (1917 год – начало 90-х годов XX века).

Однако указанные границы весьма условны, поскольку предпосылки для формирования новых укладов складывались внутри предшествующих периодов.

Так, история феодализма в России имеет следующие стадии развития:

- зарождение феодальных отношений на базе разложения первобытнообщинной формации (VI–VIII века);

- раннефеодальный период (IХ–ХI века);

- эпоха развитого феодализма (ХII–ХV века);

- поздний феодализм (ХVI–ХVII века);

- эпоха разложения феодализма (ХVIII век);

- кризис феодализма (первая половина XIX века);

- трансформация феодализма (1861–1917 годы).

Точно так же история капитализма в России выходит за рамки собственно капиталистического периода:

- зарождение капитализма (ХVII век);

- расцвет мануфактурного производства (ХVIII – первая треть XIX века);

- стадия промышленного переворота в России (30–80-е годы XIX века);

- монополистический капитализм (90-е годы XIX – начало XX века).

Периодизация развития социалистической формации в России имеет строгую точку отсчета: дату Великой Октябрьской социалистической революции (24–26 октября 1917 года). Далее следовали этапы:

- эпоха первых декретов – становление основ нового строя (октябрь 1917 – май 1918 года);

- стадия «военного коммунизма» в годы Гражданской войны (1918–1920 годы);

- новая экономическая политика, или НЭП (1921–1927 годы), – многоукладная экономика;

- построение фундамента социалистической экономики в годы довоенных пятилеток и проверка ее на прочность в годы войны и восстановления (1928–1953 годы);

- хрущевские реформы системы государственного социализма (1953-1964 годы);

- деформации социалистической экономики в эпоху третьей научно-технической революции, или НТР (1960–1980-е годы ХХ века);

- трансформация системы государственного социализма в годы перестройки и постперестройки (с 90-х годов XX века).

С точки зрения типа организации российского общества выделяют:

- эпоху патриархального равноправия (до середины I тысячелетия нашей эры),

- разложение общинного равенства (VI–VIII века),

- период формирования ведущих сословий (IX–XIII века), стадию консолидации сословий (ХIV–ХVII века), время утверждения корпоративно-сословного строя (ХVIII век), стадию разложения сословной организации общества и формирования классовой структуры (XIX – начало XX века),

- конституционное оформление классовой структуры общества нового социалистического образца (с 1918 года),

- поляризацию общества по линии «масса — элита» (70–90-е годы XX века).

По типу организации власти российскую историю подразделяют на:

- стадию догосударственной, или протогосударственной, военной демократии (до IX века),

- раннефеодальное государство (IX век – начало ХII века),

- эпоху феодальной раздробленности (ХII век – середина ХV века),

- образование централизованного государства в форме сословно-представительной монархии (середина ХV века – середина ХVII века),

- абсолютизм (середина ХVII века – начало XX века),

- формально парламентскую монархию (1906–1917 годы),

- советскую республику (1917–1991 годы),

- постсоветскую республику (настоящее время).

В соответствии с развитием российской культуры выделяют:

- дохристианскую эпоху (до 988 года),

- утверждение христианства и формирование христианско-языческого двоеверия (Х–ХIII века),

- эпоху национального возрождения (ХIV–ХV века), нарастание явлений секуляризации культуры (ХVI–ХVII века),

- рождение светской культуры и разделение единой культуры на культуру-веру и собственно светскую культуру (ХVIII век – начало XX века),

- советскую светскую культуру (1917–1991 годы),

- постсоветскую культуру плюралистического содержания (1990-е годы).

**Задание на семинар:**

**Основные вопросы для обсуждения**:

1. История как наука и как дисциплина.

2. Методология истории.

3. Тенденции и закономерности исторического развития.

4. Факторы и уроки истории.

5. Периодизация исторического процесса.

6. Хронологические и географические рамки курса российской истории.

7. История России и всеобщая история.

**Рекомендуемые источники из разделов**

8 (А-1,2; Б-3,4); 9 (1,2)

**Методы взаимодействия на семинаре**:

Эвристическая беседа, групповая дискуссия, фронтальный опрос, обсуждение задач и этапов подготовки домашнего творческого задания / эссе.

1. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования. - Москва : Наука, 1987. - С. 51. [↑](#footnote-ref-1)